**Мастер класс к 23** **февраля совместно с родителями**

в **средней группе**

*«Самолет построим сами»*

Воспитатель: Беляева С.Г.

**Цель**: способствовать психологическому сближению детей и родителей, **развитию**гармонии в отношениях.

**Задачи:**

**1. Образовательные:**

-Расширять представление детей о государственном празднике День защитника Отечества;

-Продолжать учить детей играть в различные игры, соблюдая правила;

-Познакомить детей и родителей со способом построения модели самолета из бумаги, используя схемы, методом оригами.

**2.** **Развивающие:**

**-**Р**азвивать** умение громко и выразительно читать стихи; петь песни;

-Р**азвивать** умение детей и родителей взаимодействовать друг с другом;

**3. Воспитательные:**

-Воспитывать желание строить самолет по схемам. Вызывать интерес к деятельности, украсить свой самолет, испытать в действии.

-Воспитывать любовь к Родине; чувство гордости за своих близких *(за папу, старшего брата, за дедушку)*;

-Воспитывать чувство товарищества;

**Оборудование:** Флажки, бумага для самолетов, фломастеры, карандаши, восковые мелки, схемы самолетов - буклет.

**Предварительная работа**: беседы об армии, о солдатах; разучивание стихов, слушание песни *«Бравые солдаты»*; разучивание движений под маршевую музыку; изготовление подарков для пап.

## Ход развлечения

 В зал под песню *«Бравые солдаты»* входят дети (с флажками в руках) и встают полукругом.

- Дорогие ребята! Уважаемые гости! Приближается праздник – День защитников Отечества. Вся страна поздравляет в этот день наших пап и дедушек. Давайте, поприветствуем их аплодисментами. (Папы под аплодисменты и маршевую музыку проходят круг почета и садятся на места)

Праздничный парад в честь Дня защитников Отечества объявляется открытым.

**Игра *«Парад»*.** *(Воспитатель ударяет в бубен)*:

Бубен наш звенит, поет,

На парад ребят завет

«Быстро скачет на конях

Кавалерии отряд» *(галопом)*

«Плывут по морю корабли,

Посмотрите вот они» *(руки лодочкой)*

«Летят в небе самолеты

За штурвалом смелые пилоты» *(руки в стороны)*

«Танки с грохотом идут

Отважные танкисты вперёд их ведут»

«А теперь пришла пора

Крикнуть армии Ура» *(машут руками)*

**Дети:** Ура!

**Воспитатель** - Молодцы, присаживайтесь, пожалуйста. *(дети садятся на стулья)*

- Ребятки отгадайте загадку

Кто научит гвоздь забить,

Даст машину порулить

И подскажет, как быть смелым,

Ловким, сильным и умелым.

Все вы знаете, ребята!

Это ваш любимый *(папа)*

 *Дети рассказывают стихи:*

1. Спасибо, милый папочка,

Что ты достался мне!

Люблю улыбку ясную,

Она как свет в окне!

2. В воскресенье на прогулку,

Вместе с папой я хожу.

Чтобы он не потерялся,

За руку его держу.

**Воспитатель** - Ребята, уважаемые папы и мамы вы хотели бы отправиться в небольшое путешествие? А на каком виде транспорта мы поедем, вы должны угадать.

Смело в небе пролетает,

Обгоняя птиц полет,

Человек им управляет,

Что такое.

**Дети.** Самолет.

**Воспитатель** - Верно, сегодня мы с вами полетим на самолете.

- А кто управляет самолетом?

**Дети.** Водители. Пилоты.

**Воспитатель** - Правильно – пилоты.

Мы сейчас с вами скажем волшебные слова:

Влево – вправо повернись

И в пилота превратись!

Теперь вы не ребята, а пилоты самолета.

(Дети встают в круг.)

**Физкультурная разминка**

Собираемся в полет, (встать прямо около своих мест, руки в стороны)

Отправляемся в полет.

Правое крыло вперед, (поворот туловища с правой рукой вперед)

Левое крыло вперед. (поворот туловища с левой рукой вперед)

Раз, два, три, четыре —

Полетел наш самолет. (наклоны туловища влево-вправо, руки в стороны)

Вперед руками завертели, (вращение рук вперед, перед грудью)

А потом наоборот — (вращение рук назад, перед грудью)

Назад помчался самолет.

- Стоп, машина, прилетели, на аэродром тихонько сели.

(Дети «приземляются» на свои места)

**Воспитатель** - Вам понравилось летать на самолете? (ответы детей)

Сейчас мы были с вами пилотами, а вы хотели бы сделать с вашими папами самолет и испытать его как он летает.

(Папа рассказывает из каких частей состоит самолет)

**Папа**- Дети, посмотрите, из каких частей состоит самолет?

**Дети.** Крылья, хвост, корпус

**Папа** - Верно. У самолета есть корпус, внутри корпуса располагается салон, помещение, где сидят люди, пассажиры. В передней части самолета сидят пилоты, летчики, которые управляют самолетом, сзади у самолета находится хвост. А где расположены крылья у самолета?

**Дети.** С одной стороны самолета и с другой.

**Воспитатель** - Уважаемые папы и мамы мы просим вас помочь нам построить самолеты по схемам, которые лежат у вас на столах, может у кого-тоесть своя интересная идея смастерить самолет. А вы ребята, раскрасите свой самолет, используя, карандаши, фломастеры и восковые мелки.

 Приступайте к работе.

- Какие замечательные самолеты у вас получились. А теперь попробуем запустить их в воздух «У кого дальше пролетит», сначала дети запустят самолеты, а потом родители.

(дети и родители запускают самолеты)

Хвост назад, а руль вперед –

Вот и вышел самолет.

Ничего, что он пока

Не летает в облака.

Лишь бы выросли пилоты,

Будут в небе самолеты.

**Воспитатель** - Понравилось, ребята, наше путешествие? Но пришла пора возвращаться. Давайте вспомним, кем мы были? Что построили? Из чего построили самолет? (Ответы детей)

- Мы еще раз от всей души поздравляем всех мужчин с этим замечательным праздником, желаем семейного счастья, успехов во всех делах, отменного здоровья и всегда хорошего настроения!

Дети дарят папам подарки.